



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Luigi Sturzo" a indirizzo musicale e sportivo

Via C. Colombo, 86 – 95033 Biancavilla (CT)

tel. 095 7712012 – fax. 095 7712134

E-mail: ctmm099008@istruzione.it www.mediasturzo.it

Cod. Fisc.80011580877

cod.mecc. ctmm099008



Preselezione Classe ad Indirizzo Sportivo: "Scuole per lo sport: lo sport prepara a superare della vita"

Gli alunni che si presenteranno alle prove selettive per l'iscrizione alla classe ad indirizzo sportivo dovranno affrontare, oltre al test di cultura generale, una prova pratica consistente in alcuni test motori attitudinali per verificare i prerequisiti motori di base.

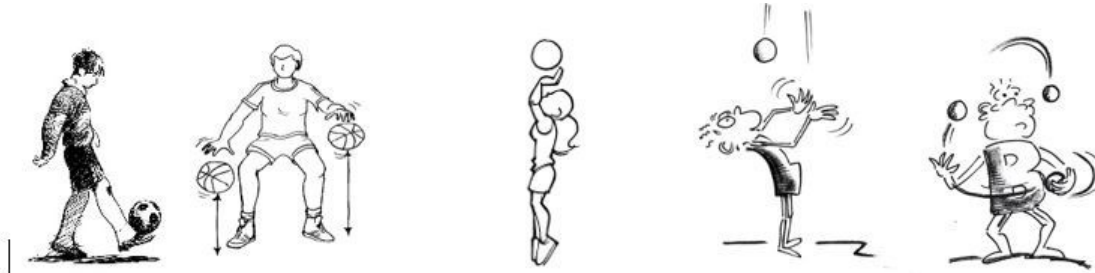
Ad ogni prova verrà dato un valore numerico da 1 a 10 e la somma dei punteggi assegnati a ogni allievo, determinerà la relativa posizione nella graduatoria di merito.

I test motori uguali per tutti (*) – a cui sono sottoposti gli alunni sono i seguenti:

() Per gli allievi diversamente abili, sono previste delle prove motorie diversificate a seconda della tipologia di certificazione della disabilità.*

PROVA LIBERA DI ABILITÀ CON PALLA

Coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica



L'allievo utilizzando una palla a sua scelta (calcio, basket, pallavolo, tennis, ritmica, ping-pong, ecc...) propone una sequenza ad interpretazione libera usando le mani o i piedi (es. palleggio calcio, palleggio basket, palleggi al muro pallavolo, lanci e prese con una mano o due mani di vario tipo, ecc) esegue azioni di lancio o calcio con varianti individuali.

Tempo a disposizione 1 minuto

SALTO CON LA FUNICELLA



L'allievo/a salta la funicella (corda) sul posto e/o in movimento (con modalità diverse) per 60 secondi.

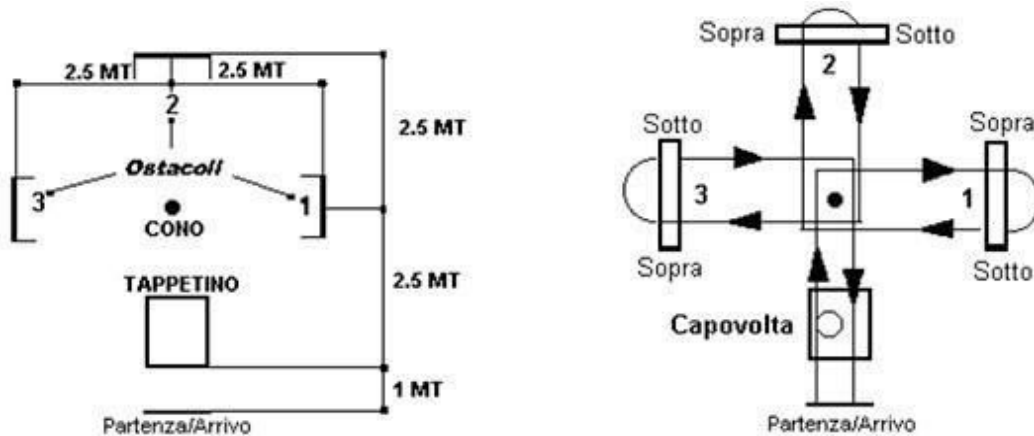
SALTO IN LUNGO DA FERMO



L'allievo/a si pone in posizione eretta, piedi leggermente divaricati con la punta dietro la linea di partenza. Con leggere oscillazioni, si prepara al salto piegando le gambe e portando le braccia indietro. Quindi salta slanciando le braccia in avanti e ricadendo più

lontano possibile a piedi pari. È consentito: fare delle oscillazioni con le braccia e dei molleggi con le gambe, appoggiare le mani od altra parte del corpo sul materassino (sul terreno) nell'atterraggio. Non viene permesso: lo spostamento dei piedi o di effettuare un pre - salto nella fase di caricamento. Viene misurata la distanza fra la linea di partenza e "l'impronta" (tallone...o dal punto più vicino alla linea di partenza) ad essapiù vicina lasciata dall'allievo/a.

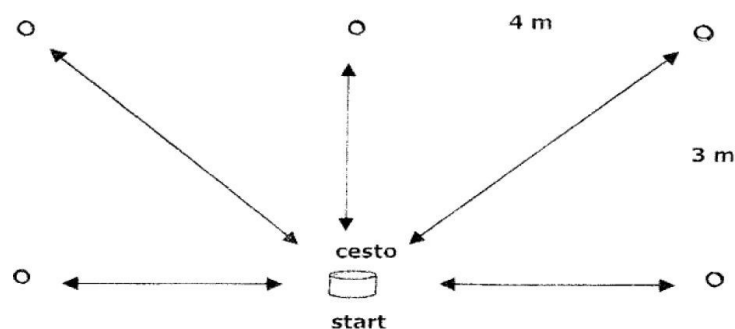
TEST DI HARRE



L'allievo/a parte da seduto a terra, gambe incrociate con mani sulle ginocchia. **Esecuzione:** eseguire il percorso nel minor tempo possibile. Al via eseguire la capovolta in avanti sul materassino, girare attorno al cono e dirigersi al 1° ostacolo (40 cm), saltarlo e subito passare sotto, girare attorno al cono, andare verso il 2° ostacolo, saltarlo e passare sotto, girare attorno al cono, andare verso il 3° ostacolo, saltarlo e passare sotto, girare l'ultima volta attorno al cono e di corsa arrivare fino al punto di partenza. La capovolta deve essere effettuata solo una volta dopo la partenza. L'allievo/a può girare intorno al cono, mantenendolo sempre alla sua sinistra e decidere di dirigersi verso l'ostacolo 3, quindi verso il 2 ed infine verso il numero 1.

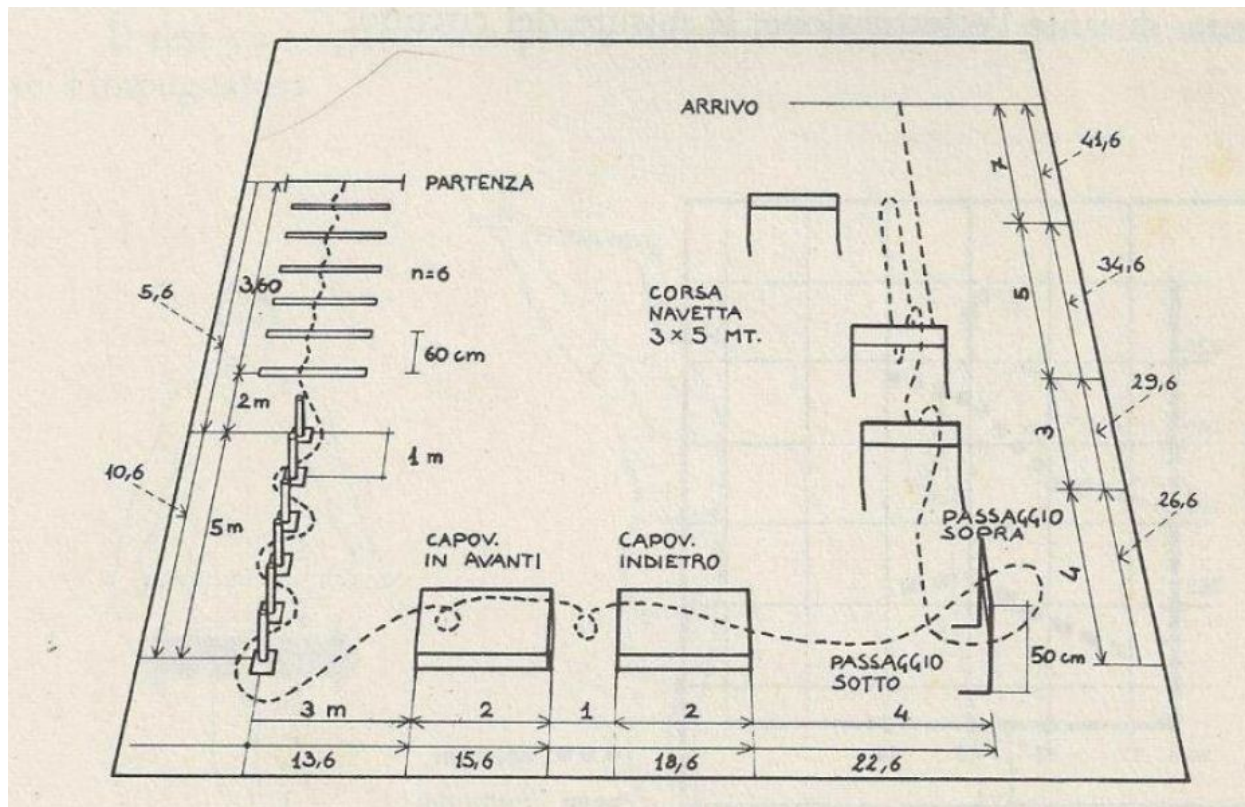
La commissione controlla l'esattezza del percorso e cronometrerà il tempo

TEST DEL VENTAGLIO



L'allievo/a parte in piedi da dietro il "secchiello", per poi dirigersi di corsa verso una pallina, per poi raccoglierla e quindi depositarla dentro il "secchiello", in seguito si dirige verso le altre palline e svolge lo stesso percorso. Esecuzione: recuperare una pallina all'avolta e depositarla (non lancia) nel "secchiello" nel minor tempo possibile; questo per 5 volte. Osservazioni: il percorso per recuperare le palline non è definito ma è libero, cioè viene scelto dall'allievo/a.

PERCORSO MOTORIO MISTO



L'allievo/a esegue il percorso dopo avere ascoltato la spiegazione dell'insegnante ed avere osservato la dimostrazione effettuata da parte dello stesso docente. La commissione controlla l'esattezza del percorso e cronometra il tempo impiegato.

La Commissione, formata dai docenti di Scienze motorie e sportive, rileva i dati relativi alle prove attitudinali dando un punteggio da 1 a 10 per ogni singola prova. Alla conclusione di tutte le prove ad ogni candidato viene assegnato il punteggio complessivo.